

МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОМСКИЙ КАДЕТСКИЙ ВОЕННЫЙ КОРПУС»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника управления (военного образования) Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации
полковник



И. Муравлянников

«17» июля 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Омского кадетского военного корпуса



Н.Кравченко

«03» июля 2017 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Омского кадетского военного корпуса
на 2017/2018 учебный год

г. Омск, 2017 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
Общие положения	2
Основное общее образование ФГОС ООО (6,7 класс)	7
Основное общее образование. Реализация плана внеурочной деятельности ФГОС ООО (6,7 класс)	13
Основное общее образование ФГКОС (8,9 класс)	14
Среднее общее образование	16
Формы промежуточной аттестации	19
Дополнительное образование	22
Летний лагерь	23
Летняя Школа	24
Учебный план основного общего образования Омского кадетского военного корпуса на 2017-2018 учебный год (6-7 классы). Приложение №1.	25
Учебный план основного общего образования Омского кадетского военного корпуса (общая трудоемкость программы). Приложение № 2.	27
Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования на 2017-2018 учебный год (6-7 классы). Приложение № 3.	29
Учебный план основного общего образования Омского кадетского военного корпуса на 2017-2018 учебный год (8-9 классы). Приложение № 4.	30
Учебный план среднего общего образования Омского кадетского военного корпуса на 2017-2018 учебный год (социально-гуманитарный профиль, 10-11 классы). Приложение № 5.	31
Учебный план среднего общего образования Омского кадетского военного корпуса на 2017-2018 учебный год (физико-математический профиль, 10-11 классы). Приложение № 6.	32
Учебный план среднего общего образования Омского кадетского военного корпуса на 2017-2018 учебный год (универсальный профиль, 10-11 классы). Приложение № 7.	33
Учебный план дополнительного образования Омского кадетского военного корпуса на 2017-2018 учебный год. Приложение № 8.	34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

Федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Омский кадетский военный корпус Министерства обороны Российской Федерации» на 2017-2018 учебный год

Общие положения

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, внесенными Федеральными законами от 14.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ, от 02.05.2015 г. № 122-ФЗ;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего образования»;

- приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010 г. № 889, от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего образования»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных общеобразовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный

государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

- письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

- примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993 с изменениями от 24 ноября 2015 года № 8, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 18.12.2015, регистрационный номер № 40154;

- письма Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- приказа Министра обороны Российской Федерации от 21 июля 2014 г. № 515 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности в федеральных государственных общеобразовательных организациях со специальными наименованиями «президентское кадетское училище», «суворовское военное училище», «нахимовское военно-морское училище», «кадетский (морской кадетский) военный корпус» и в профессиональных организациях со специальным наименованием «военно-музыкальное училище», находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации, и приема в указанные образовательные организации»;

- Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (изменения от 17 декабря 2009 г. № 313-ФЗ, от 13 декабря 2010 г. № 358-ФЗ);

- приказа Министра обороны Российской Федерации от 30 октября 2004 г. № 352 «Об утверждении Наставления по физической подготовке и спорту для суворовских военных, нахимовских военно-морских, военно-музыкальных училищ и кадетских, морских кадетских, музыкальных кадетских корпусов Министерства обороны Российской Федерации»;

- программ для общеобразовательных учреждений по преподаваемым предметам;

- примерной программы учебного предмета «Первый иностранный язык» (разработана Департаментом образования Министерства обороны Российской Федерации);

- приказа Минобрнауки России от 31.03. 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 08.06.2015 года № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253;

- протокол заседания Научно-методического совета по учебникам Министерства образования и науки РФ от 29.12.2015 г. НТ-51/08пр.;

- устава Омского кадетского военного корпуса;

- программы развития Федерального государственного казенного образовательного учреждения «Омский кадетский военный корпус Министерства обороны Российской Федерации» на 2015-2020 гг.;

- основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного казенного образовательного учреждения «Омский кадетский военный корпус Министерства обороны Российской Федерации»;

- «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся ФГКОУ «Омский кадетский военный корпус».

В 2017- 2018 учебном году в кадетском корпусе реализуются следующие образовательные программы:

- в 6-9-х классах – основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет, начиная с пятого класса);

- в 10-11-х классах – среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года);

- в 6-11-х классах – дополнительные образовательные программы, цель которых – реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ООП ООО, всестороннее интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие личности, а также

профориентация и подготовка обучающихся к поступлению в образовательные учреждения высшего профессионального образования, прежде всего, вузы Министерства обороны РФ.

В учебном плане ОКВК для 8-11-х в полном объеме представлен и реализуется учебный план ФКГОС, в 6-7-х классах – ФГОС ООО.

В 2017-2018 учебном году в ОКВК набор в пятый класс не осуществляется.

Обучение ведется по государственным программам, используются учебники федерального комплекта. Язык обучения – русский.

Учебный план не превышает максимального объема учебной нагрузки, установленного действующими нормативными документами санитарно-эпидемиологических требований.

В корпусе устанавливается 6-дневная учебная неделя, продолжительность урока (занятия) – 45 минут. При проведении занятий по иностранному языку, технологии, военному страноведению, информатике и ИКТ, элективным курсам, а также во время практических занятий по физике (7-11 кл.) и химии (8-11 кл.) осуществляется деление классов на 2 подгруппы (при наличии необходимых условий).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Затраты времени на выполнение заданий на самоподготовку не превышают 2,5 часа в 6-8 классах, 3,5 часа – в 9-11 классах.

Данный учебный план рассчитан на обучение с 6 по 11 классы и ориентирован на продолжительность учебного года:

- в 6 классах – 35 учебных недель и 3 недели занятий в Летней Школе;
- в 7 классе – 35 учебных недель, 3 недели занятий в Летней школе;
- в 8 и 10 классах – 35 учебных недель и 3 недели занятий в летнем лагере;
- в 9 классах – 34 учебные недели, государственная итоговая аттестации в соответствии с расписанием ОГЭ, утвержденным Министерством образования РФ, и 2 недели занятий в летнем лагере;
- в 11 классах – 34 учебные недели и 4 недели государственной итоговой аттестации.

Учебный год начинается с 1 сентября 2017 года. Обучение организовано в 6 – 9 классах по четвертям, в 10 – 11 классах по полугодиям, что соответственно отражается и в текущей аттестации. В течение учебного года предусмотрены каникулы общей продолжительностью 30 календарных дней:

- осенние с 30 октября 2017 года по 7 ноября 2017 года (9 календарных дней);
- зимние – с 28 декабря 2017 года по 10 января 2018 года (14 календарных дней);
- весенние – с 26 марта 2018 года по 1 апреля 2018 года (7 календарных дней).

Учебный год заканчивается 30 мая 2018 года, в последующий период в сроки, указанные выше, реализуются программы внеурочной деятельности, профессиональной ориентации в рамках работы Летней школы и летнего лагеря.

В 10-х классах с 26 мая проводятся недельные учебные сборы в режиме работы летнего лагеря с последующей профориентационной летней практикой.

Продолжительность летних каникул в переводных 6 – 10 классах не менее 8 недель.

Выделение часов на занятия в Летней Школе для 6,7 классов осуществляется за счет часов внеурочной деятельности. Период обучения в лагере в аудиторной нагрузке не учитывается.

Промежуточная аттестация в 6 - 8,10 классах проводится в период с 14 мая 2018 года по 25 мая 2018 года в форме итоговых контрольных работ по отдельным предметам, контрольного занятия по физической культуре без прекращения учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация в формате основного государственного экзамена (ОГЭ) за курс основного общего образования и единого государственного экзамена (ЕГЭ) за курс среднего общего образования проходит в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ.

Учебный план корпуса ориентирован на организацию обучения в деятельностной парадигме образования, отличительными чертами процесса обучения являются

- направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, универсальных учебных действий;

- усиление воспитательного потенциала, физико-математической и социально-гуманитарной направленности содержания образования, военной составляющей с учетом специфики общеобразовательного учреждения;

- совершенствование системы предпрофильной подготовки, обеспечивающей сознательный выбор воспитанниками профилей обучения на уровне среднего общего образования;

- обеспечение непрерывности и преемственности обучения воспитанников в соответствии с выбранным профилем обучения;

- усиление личностной ориентации, реализация содержания образования в корпусе за счет усиления адресности, дифференциации и индивидуализации обучения;

- формирование ключевых компетенций – готовности воспитанников использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности при получении профессионального образования и в жизни.

Учебный план корпуса обеспечивает военно-профессиональную направленность обучения с учетом принадлежности корпуса к Воздушно-десантным войскам и потребностей воспитанников.

Учебный план корпуса предусматривает возможность введения курсов, направленных на индивидуализацию учебного плана (проектная деятельность по отдельным предметам и курсам, элективные курсы, организация обучения в которых ведется в малых группах).

Элективные курсы – обязательные учебные предметы по выбору воспитанников выполняют две основные функции:

1) усиление или углубление содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) развитие познавательных интересов обучающихся за счет расширения содержания учебных предметов: русский язык, математика (включая алгебру, алгебру и начала анализа, геометрию), иностранный язык, история, обществознание, физика, химия. Система оценивания элективного учебного курса определяется рабочей программой преподавателя.

Для реализации данного учебного плана в корпусе имеется соответствующее кадровое и программно-методическое обеспечение, учебно-материальная база. Изучение учебных предметов учебного плана организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования, программ дополнительного образования.

Основное общее образование

1. Особенности учебного плана 6, 7 классов по ФГОС ООО

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, а также формы промежуточной аттестации обучающихся (ФЗ «Об образовании» гл.1, ст.2).

Учебный план включает в себя перечень обязательных образовательных областей и входящих в них предметов, а также план внеурочной деятельности, составленный с учетом интересов воспитанников и возможностей организации по направлениям развития личности (не более 350 часов в год).

Целями обучения на этом уровне образования являются:

- *формирование* целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- *приобретение опыта* разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к *осознанному и ответственному выбору* индивидуальной образовательной или профессиональной траектории обучения и развития.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающихся 5-9-х классов:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные; участие в учебном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта

экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое суждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с преподавателем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Для решения поставленных задач разработан учебный план (Приложение № 1), который состоит из двух частей: обязательной части (70% от объема учебного плана) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30% от объема учебного плана).

Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования (Приложение № 2) составляет максимум 6020 часов за 5 лет обучения, но не менее 5267 часов (согласно требованиям ФГОС ООО).

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
год	в неделю	год	в неделю	год	в неделю	год	в неделю	год	в неделю
1120	32	1155	33	1225	35	1260	36	1260	36

Трудоемкость учебного плана основного общего образования

Трудоемкость изучения предметов учебного плана основного общего образования определена в соответствии с используемыми программами.

Русский язык – 735 часов за период освоения ООП ООО;

Литература – 455 часов за период освоения ООП ООО;

Иностранный язык – 525 часов за период освоения ООП ООО;

Математика – 350 часов за период освоения ООП ООО;

Алгебра – 315 часов за период освоения ООП ООО;

Геометрия – 210 часов за период освоения ООП ООО;

Информатика – 105 часов за период освоения ООП ООО;

История – 385 часов за период освоения ООП ООО;

Обществознание – 140 часов за период освоения ООП ООО;

География – 280 часов за период освоения ООП ООО;

Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) – 17,5 часов за период освоения ООП ООО;

Биология – 280 часов за период освоения ООП ООО;

Физика – 245 часов за период освоения ООП ООО;

Химия – 140 часов за период освоения ООП ООО;

Изобразительное искусство – 140 часов за период освоения ООП ООО;

Музыка – 105 часов за период освоения ООП ООО;

Физическая культура – 525 часов за период освоения ООП ООО;

Основы безопасности жизнедеятельности – 70 часов за период освоения ООП ООО;

Технология – 245 часов за период освоения ООП ООО;

Распределение образовательной деятельности обучающихся, осваивающих программы основного общего образования, по периодам обучения на уровне основного общего образования осуществляется по обязательным предметным областям, составной частью которых являются предметы учебного плана: русский язык и литература, иностранный язык, общественно-научные предметы, математика и информатика, основы духовно-нравственной культуры народов России, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

В инвариантной части плана в предметной области «Русский язык и литература» предусматривается изучение русского языка в 6 классе - 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, литературы - 3 часа в неделю и 2 часа в неделю соответственно. Изучение иностранного языка (предметная область «Иностранные языки») предусматривает 3 часа в неделю.

Предмет «Математика» изучается в шестом классе в объеме 5 часов в неделю в предметной области «Математика и информатика». Предметы «Алгебра» и «Геометрия» обучающиеся начинают осваивать в 7 классе в объеме 3 и 2 часов в неделю соответственно.

В область «Общественно-научные предметы» входят учебные предметы: «История» (2 часа в неделю), «География» - 1 час в неделю в шестом классе, 2 часа в неделю в седьмом классе, «Обществознание» (1 час в неделю).

Изучение естественно-научных предметов в образовательной области «Естественно-научные предметы» представлено предметом «Биология» - в шестом классе -1 час в неделю, в седьмом классе - 2 часа в неделю. В седьмом классе начинается изучение предмета «Физика» - 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами – «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

На предмет «Технология» из одноименной предметной области отведено на изучение 2 часа в неделю.

Изучение предмета «Физическая культура» из образовательной области «Физическая культура» предусмотрено в объеме 3 часов в неделю.

Недельная нагрузка предметов обязательной части составляет 29 часов в шестом классе и 31 час в седьмом классе соответственно.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей воспитанников, их родителей (законных представителей), корпуса, Минобороны России.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе военной направленности;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена обязательными предметами:

1. Иностранный язык (2 часа в неделю) - с целью развития у воспитанников таких качеств, как познавательная активность, развитие интеллектуальных и когнитивных способностей, логики мышления, языковой догадки; формирования устойчивого интереса к овладению иностранным языком.

2. Основы военной подготовки (1 час в неделю) - в целях знакомства с основами обеспечения личной безопасности, поведения человека в чрезвычайных ситуациях, безопасности дорожного движения, оказания первой медицинской помощи.

3. Математический практикум (1 час в неделю в седьмом классе) – для формирования навыка практического применения математических знаний и умений в реальной жизни, формирования положительной мотивации в освоении математической науки .

4. Информатика (1 час в неделю) - для формирования системного восприятия мира, понимания единых информационных связей различных природных и социальных явлений, информационной грамотности, которая включает не только навыки работы на компьютере и умения алгоритмизации, но и умения решать практические задачи с помощью информационных технологий.

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, организовано в целях исполнения **Приказа Министра обороны Российской Федерации от 21.07.2014 № 515, с учетом** Примерной программы учебного предмета «Первый иностранный

язык» МО РФ, а также для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

2. Внеурочная деятельность в ФГКОУ «Омский кадетский военный корпус»

План внеурочной деятельности является механизмом реализации Основной образовательной программы основного общего образования в Омском кадетском военном корпусе и организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и реализуется через систему дополнительного образования, различные виды внеурочной деятельности, работу Летней школы.

Виды внеурочной деятельности	Реализуемые направления развития личности
Занятия в объединениях дополнительного образования	Духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное
Воспитательная работа	Духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное
Спортивно-массовая работа	Физкультурно-спортивное и оздоровительное
Проектно-исследовательская деятельность	Духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное
Летняя школа	Духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, личностных компетенций и развития воспитанников, проведения учебных занятий, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

В учебный план для обучающихся 6, 7 классов включается раздел «Внеурочная деятельность», который позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (Приложение № 3). Часы, отводимые на внеурочную деятельность, реализуют различные формы её организации, отличные от урочной системы обучения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся не включается.

3. Особенности учебного плана 8-9 классов (ФКГОС)

Учебный план основного общего образования определен количеством учебных часов для изучения отдельных предметов федерального компонента государственного общего образования. На уровне основного общего образования обязательными для изучения являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский, немецкий), «Математика» (алгебра и геометрия), «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство», «Технология», «ОБЖ» и «Физическая культура».

На преподавание предмета «Русский язык» и «Литература» отводится количество часов, предусмотренное стандартом, что позволяет реализовать в полном объеме основную цель обучения родному языку: обеспечить языковое развитие учащихся, овладение навыками речевой деятельности; позволяет сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, грамотной разговорной и письменной речи. Количество часов по русскому языку, литературе соответствует инвариативному учебному плану.

Иностранный язык во всех классах изучается увеличенным количеством часов (6 часов). Цель изучения – дальнейшее расширение знаний и умений, познавательных потребностей в области иностранных языков, а также удовлетворение потребностей в знании иностранных языков, развитие коммуникативной компетенции обучающихся. По указанию Департамента образования Министерства обороны РФ учебный план образовательного учреждения скорректирован на основе примерной программы учебного предмета «Первый иностранный язык», направленной для руководства в работе (Факсограмма руководителя Департамента НР 175/4/4098 от 15.08.2011 г.).

Учебный предмет «Алгебра» и «Геометрия» изучается всеми учащимися по программам и учебникам, рекомендованным и допущенным Министерством образования, соответствующим требованиям Стандарта в объеме 5 часов инвариантной части плана. С седьмого класса преподаются алгебра с элементами статистики и вероятности и геометрия (три и два часа соответственно).

В 8 классах вводится за счет часов компонента образовательного учреждения предмет «Информатика» (1 час), предназначенный для формирования навыков практического освоения компьютера как инструмента деятельности, развития алгоритмического подхода к решению задач, что необходимо для формирования информационной компетентности обучающихся, становления первоначальных профессиональных намерений.

Изучение проводится по государственным программам. В 9 классе изучение предмета продолжается по двухчасовой программе.

Учебные предметы «История» и «Обществознание», интегрированный предмет, включающий экономику и право, ведутся по программам двухчасового и часового изучения соответственно. Эти предметы решают задачи формирования у обучающихся социальных позиций, вооружения основами правовых знаний, знаний о России, её истории, культуре.

На уровне основного общего образования в 8 – 9 классах обучающиеся продолжают осваивать программы курсов «География» и «Биология» как самостоятельные предметные дисциплины. Обучение ведется по инвариативной части программы в объёме двух часов за счет использования возможностей школьного компонента. Из компонента образовательного учреждения выделено по одному часу на реализацию государственных образовательных программ. Организация обучения географии и биологии подразумевает реализацию программы формирования информационной компетентности обучающихся. В 8 классах изучаются базовые предметы: география, биология, химия с 8 класса, изучение физики продолжается после 7 класса в последующих в том же объёме двух часов. Данные предметы изучаются во всех классах основной школы и составляют структуру непрерывного экологического образования как условие формирования экологически грамотной личности.

«Физическая культура» ведется в объёме трех часов, преподается согласно государственной программе за счет часов инвариативной части. С 8 класса в инвариативной части учебного плана преподаются «Основы безопасности жизнедеятельности». В 9 классе из компонента образовательного учреждения выделяются часы на освоение предмета «Основы военной подготовки» в объёме двух часов, изучение предмета направлено на осознанный профессиональный выбор дальнейшего обучения.

Музыка и ИЗО, развивающие представления кадет о видах искусства, истории искусств, изучаются в 8 - 9 классах как интегрированный учебный курс — «Искусство» в соответствии с требованиями программы, Стандарта. Предмет ориентирован на развитие внутреннего мира кадета, имеет нравственно – эстетическую направленность и предлагается с целью осознания особой роли искусства в жизни отдельного человека и общества в целом, формирования у воспитанников личностного отношения к художественным произведениям, избирательности вкуса.

Предмет «Технология» преподается в соответствии с программой по изучению черчения.

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

– по 3 часа в 8 и 9 классах – на увеличение количества часов по предмету «Иностранный язык» с целью совершенствования языковой

подготовки воспитанников. Языковое образование в современной жизни обеспечивает межкультурное общение и способствует развитию функциональной грамотности, языковой компетентности, образованности, культуры;

Кроме того, данный предмет обладает большими потенциальными возможностями, как для общего развития обучающегося, так и для развития внимания, памяти, самоконтроля, самооценки, саморазвития.

– один час в 8 классах и 2 часа в 9 классах – на введение предмета «Основы военной подготовки». Это обеспечивает формирование начальной военной подготовки (строевая подготовка, общевойсковые уставы, огневая подготовка, РХБЗ, ВДП и др.), а также реализует профориентационную работу;

– по 1 часу в 8 и 9 классах – на введение элективных учебных предметов.

При итоговом оценивании результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования учитываются сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач.

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования включает две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования;

- результаты государственной итоговой аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке, относятся ценностные ориентации обучающегося и индивидуальные личностные характеристики. Обобщённая оценка этих и других личностных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ осуществляется в ходе различных мониторинговых исследований, психолого-педагогических наблюдений и анкетирования.

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию воспитанников, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Учебный план среднего общего образования разработан на основе федерального базисного учебного плана 2004 года, принципов дифференциации и вариативности и состоит из

предметов базового курса, предметов профильного обучения, регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Исходя из образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в 2017 - 2018 учебном году в корпусе реализуются следующие профили обучения: **физико-математический, социально-гуманитарный, универсальный.**

В классах физико-математического профиля изучаются следующие предметы:

– на профильном уровне: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Физика»;

– на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский, немецкий), «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание» (включая экономику и право), «География», «Химия», «Биология», «Физическая культура» и «ОБЖ».

Компонент образовательного учреждения учебного плана представлен следующим образом:

– по 1 часу в 10 и 11 классах – на увеличение количества часов по предметам «Русский язык» (для овладения устойчивой речевой и письменной грамотностью и качественной подготовки к государственной итоговой аттестации) и «Информатика и ИКТ» (для более глубокого изучения предмета).

– 1 час в 10 классах – на увеличение количества часов по предмету «Химия» для расширения базового уровня изучения предмета;

– 1 час в 11 классах – на увеличение количества часов по предмету «Физическая культура», чем созданы необходимые условия для реализации биологической потребности организма воспитанников в двигательной активности, а также подготовки несовершеннолетних обучающихся к военной службе;

– по 1 часу в 10 и 11 классах – на введение предмета «Военное страноведение», что обеспечивает изучение предмета «Иностранный язык» на более глубоком уровне и расширяет кругозор воспитанников;

– 1 час в 10 классах – на введение предмета «Основы военной подготовки» для выполнения кадрового заказа Министерства обороны Российской Федерации по ранней профессиональной ориентации воспитанников, подготовки несовершеннолетних обучающихся к военной службе, в частности, в ВДВ;

– 2 часа в 10 классах и 11 классах – на введение элективных учебных предметов.

В классе социально-гуманитарного профиля изучаются следующие предметы:

– на профильном уровне: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание»;

– на базовом уровне: «Иностранный язык» (английский, немецкий), «Математика» (алгебра и начала анализа, геометрия), «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Информатика и ИКТ» и «ОБЖ».

Компонент образовательного учреждения учебного плана представлен следующим образом:

– по 2 часа в 10 и 11 классах – на увеличение количества часов по предмету «Математика» (алгебра и начала анализа, геометрия) для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации и для более глубокого изучения предмета;

– 1 час в 10 классах – на увеличение количества часов по предмету «Химия» для расширения базового уровня изучения предмета;

– 1 час в 11 классах – на увеличение количества часов по предмету «Физическая культура», чем созданы необходимые условия для реализации биологической потребности организма воспитанников в двигательной активности, а также подготовки несовершеннолетних обучающихся к военной службе;

– по 1 часу в 10 и 11 классах – на введение предмета «Военное страноведение», что обеспечивает изучение предмета «Иностранный язык» на более глубоком уровне и расширяет кругозор воспитанников;

– 1 час в 10 классах – на введение предмета «Основы военной подготовки» для реализации специфики ОКВК, подготовки несовершеннолетних обучающихся к военной службе, в частности, в ВДВ;

– 1 час в 11 классах – на введение элективных учебных предметов.

В 2017 -2018 учебном году социально-гуманитарный профиль обучения в учебном плане реализуется только в 11-3 классе.

В классах универсального профиля изучаются следующие предметы:

– на профильном уровне: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Обществознание»;

– на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский, немецкий), «Физика», «Информатика и ИКТ», «История», «География», «Химия», «Биология», «Физическая культура» и «ОБЖ».

Компонент образовательного учреждения учебного плана представлен следующим образом:

– по 1 часу в 10 и 11 классах – на увеличение количества часов по предметам «Русский язык» (для овладения устойчивой речевой и письменной грамотностью и качественной подготовки к государственной итоговой аттестации);

– по 2 часа в 10 и 11 классах – на увеличение количества часов по предмету «Физика» для более глубокого изучения предмета и реализации военной профессиональной составляющей обучения;

– 1 час в 10 и 11 классах – на увеличение количества часов по предмету «Химия» для расширения базового уровня изучения предмета;

– 1 час в 11 классах – на увеличение количества часов по предмету «Физическая культура», чем созданы необходимые условия для реализации биологической потребности организма воспитанников в двигательной активности, а также подготовки несовершеннолетних обучающихся к военной службе;

– по 1 часу в 10 и 11 классах – на введение предмета «Военное страноведение», что обеспечивает изучение предмета «Иностранный язык» на более глубоком уровне и расширяет кругозор воспитанников;

– 1 час в 10 классах – на введение предмета «Основы военной подготовки» для выполнения кадрового заказа Министерства обороны Российской Федерации по ранней профессиональной ориентации воспитанников, подготовки несовершеннолетних обучающихся к военной службе, в частности, в ВДВ;

– 3 часа в 10 классах и 11 классах – на введение элективных учебных предметов, предусматривающих в учебном плане реализацию курсов общей социально-гуманитарной направленности: «Правоведение», «Экономика» и других курсов, направленных на более глубокое освоение предметов, наиболее часто выбираемых в качестве выпускных экзаменов в формате ЕГЭ.

В 2017-2018 учебном году универсальный профиль обучения реализуется только в одном из взводов в 10 классе.

В целом, распределение часов компонента образовательного учреждения основного общего образования и среднего общего образования организовано в целях исполнения **Приказа Министра обороны Российской Федерации от 21.07.2014 № 515**, с учетом Примерной программы учебного предмета «Первый иностранный язык» МО РФ, Наставления по физической подготовке и спорту, а также для организации предпрофильной и профильной подготовки кадетов.

Формы промежуточной аттестации

Основной целью промежуточной аттестации является контроль усвоения учебного материала воспитанниками, выявление их уровня знаний. На уровне основного общего образования промежуточная аттестация проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по кадетскому корпусу.

Промежуточная аттестация в ОКВК – завершающая форма контроля качества образования за учебный год в переводных классах. Она является частью внутренней системы контроля и оценки качества образования в корпусе, направлена на реализацию образовательных целей и является основным средством диагностики проблем обучения.

Результаты промежуточной аттестации воспитанников отражают уровень достижения поставленных целей и выполнения требований образовательных стандартов.

По большинству предметов учебного плана промежуточная аттестация осуществляется в форме итоговой контрольной работы в рамках утвержденной программы и календарно-тематического планирования с учетом успеваемости обучающихся в течение учебного года. В 6, 7, 8 и 10 классах 2-3 предмета учебного плана решением педагогического совета выносятся на отдельную промежуточную аттестацию. Перечень данных предметов и форма организации промежуточной аттестации (письменная контрольная работа, тестирование, устный опрос) утверждается решением педагогического совета с учетом предложений преподавателей-предметников.

Оценка достижения метапредметных результатов обучающимися 6,7 классов осуществляется в IV учебной четверти. В целях оценки сформированности читательской грамотности проводится письменная работа на межпредметной основе. Формой оценки сформированности ИКТ-компетентности является практическая работа на межпредметной основе, выполнение проекта.

Подготовка контрольно-измерительных материалов, критериев оценки результатов выполнения работ осуществляется группами преподавателей соответствующих предметов, работающих на параллели, в соответствии с требованиями стандарта. Проверка работ и анализ результатов осуществляется учебным отделом с привлечением руководителей отдельных дисциплин.

Оценка сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий осуществляется посредством наблюдения хода выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов, оценки результатов выполнения и качества представления полученных результатов. Выполнение данных исследований осуществляется в рамках работы Летней школы. Наблюдение за ходом выполнения проекта осуществляют преподаватели-руководители проектов, оценка результативности производится комиссией при защите проектов.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов проводится в соответствии с действующим законодательством.

Формы промежуточной (полугодовой, годовой) аттестации за курс освоения программ основного общего и среднего общего образования

Наименование учебных предметов, курсов, модулей	Классы					
	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Русский язык	Контрольный диктант с	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование	Тест в формате ОГЭ	Тест в формате ЕГЭ	Тест в формате

	грамматическим заданием					ЕГЭ
Литература	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование	Тест в формате ОГЭ	Контрольное сочинение	Контрольное сочинение	Контрольное сочинение
Иностранный язык	Контрольное тестирование	Комплексная работа с проверкой навыков аудирования, чтения	Комплексная работа с проверкой навыков аудирования, чтения	Тест в формате ОГЭ	Комплексная работа с проверкой навыков аудирования, чтения	Контрольное тестирование
Математика, алгебра, геометрия, алгебра и начала анализа	Контрольная работа	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование	Тест в формате ОГЭ	Тест в формате ЕГЭ	Тест в формате ЕГЭ
Информатика	Комплексная работа	Проект	Проект	Тест в формате ОГЭ	Контрольное тестирование	Тест в формате ЕГЭ
История	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование	Тест в формате ОГЭ	Контрольное тестирование	Тест в формате ЕГЭ
Обществознание	Контрольная работа	Контрольная работа	Тест в формате ОГЭ	Тест в формате ОГЭ	Контрольное тестирование	Тест в формате ЕГЭ
География	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольное тестирование	Тест в формате ОГЭ	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование
Физика	-	Комплексная работа	Комплексная работа	Тест в формате ОГЭ	Тест в формате ЕГЭ	Тест в формате ЕГЭ
Биология	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование	Комплексная работа	Контрольное тестирование	Комплексная работа
Химия	-	-	Контрольное тестирование	Комплексная работа	Контрольное тестирование	Комплексная работа
Музыка, ИЗО, Искусство, Технология	Творческая проектная работа	Творческая проектная работа	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование	-	-
Физическая культура	Выполнение нормативов	Выполнение нормативов	Выполнение нормативов	Выполнение нормативов	Выполнение нормативов	Выполнение нормативов
ОБЖ, ОВП	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование	Комплексная работа	Комплексная работа

Дополнительное образование

Дополнительное образование – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ.

Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности воспитанников.

Главным аспектом системы дополнительного образования в корпусе является взаимосвязь с базовым обучением, преемственность в содержании дисциплин основного и дополнительного образования воспитанников.

Перечень предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования учитывает запросы воспитанников и их родителей, усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает воспитанникам в профессиональном самоопределении.

Учитывая расширенную систему дополнительного образования и наличие достаточно обеспеченной материально-технической базы ОКВК, характер обучения в корпусе, дополнительное образование также является одной из организационно-содержательных форм реализации **внеурочной деятельности**, осуществляемой согласно ФГОС ООО, и дает возможности расширить учебный план.

Выбор направленности в формировании системы дополнительного образования в корпусе основан на соединении уже сложившихся (традиционных) и апробации, развитии новых направлений с учётом материального и кадрового потенциала, особенностей воспитательной работы и традиций корпуса.

Функции системы дополнительного образования:

- Образовательная – обучение воспитанников по дополнительным образовательным программам, получение ими новых знаний и навыков.
- Воспитательная – формирование в корпусе единой культурно-воспитательной и образовательной среды, формирующей кадета как личность, определяющей нравственные ориентиры ее развития.
- Коммуникативная – это расширение возможностей общения кадет со сверстниками и взрослыми во внеурочное время.
- Профориентационная – формирование у кадет устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие в определении жизненных планов воспитанников, в том числе профессионально-военную направленность.

Согласно целям и задачам, дополнительное образование представлено следующими направлениями реализации:

- оборонно-спортивная направленность;
- военно-историческая направленность;

- лингвистическая направленность;
- естественно-научная направленность;
- техническая направленность;
- художественно-эстетическая направленность;
- туристско-краеведческая направленность.

Календарно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с указанием теоретических и практических видов деятельности. Для отслеживания результатов деятельности кадет в объединениях дополнительного образования проводятся диагностические исследования в виде анкетирования, собеседования, тестирования, педагогического наблюдения. Один из показателей эффективности работы системы дополнительного образования - участие членов секций, кружков, объединений в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях, а также итоговый рейтинг участников этих мероприятий.

Результаты работы воспитанников в кружках, секциях и объединениях дополнительного образования представляются в течение учебного года на различных отчетных мероприятиях.

Летний лагерь

Летний лагерь проводится в целях качественной организации и ведения учебно-воспитательного процесса, реализации программы предмета «Основы военной подготовки», получения воспитанниками первичных знаний и навыков военного дела, выполнения кадрового заказа Министерства обороны Российской Федерации по ранней профессиональной ориентации воспитанников, обеспечения интеллектуального, культурного, нравственного и физического развития кадетов. Данный учебный план предусматривает проведение лагерного сбора продолжительностью 3 недели в 8, 10 классах и 2 недели в 9 классах.

В рамках тематического плана лагерный период обучения предусматривает освоение программы воздушно-десантной подготовки в объеме 70 часов учебных занятий с совершением прыжка с парашютом с самолета АН-2.

Проводятся практические полевые занятия по основам общевойсковой подготовки. Целью данных занятий является получение кадетами знаний, умений и навыков использования оружия в бою, освоение роли солдат при ведении наступательного и оборонительного боя; ознакомление воспитанников со способами действий отделения в наступлении, обороне, в разведке, на марше и в сторожевом охранении; получение первоначальных навыков командования отделением в различных видах боя; воспитание психологических качеств, необходимых для успешного выполнения боевых задач.

Летняя Школа

В 6,7 классах в период лагерного сбора предусматривается работа Летней Школы. Летняя Школа – это структурная часть образовательной программы корпуса, направленная на углубление знаний по предметам базового и дополнительного образования через практическую деятельность. Летняя Школа является одной из форм организации учебной и воспитательной работы с воспитанниками ОКВК.

Цели Летней Школы – создать условия для обеспечения предварительного самоопределения кадетов в отношении будущего обучения и профессиональной деятельности; формировать и совершенствовать исследовательские умения и навыки обучающихся; предоставить воспитанникам дополнительные возможности для духовного, физического оздоровления и развития, профессионального становления, а также удовлетворения их творческих потребностей. Результатом деятельности обучающихся в Летней Школе является индивидуальный или коллективный проект (творческого, исследовательского, прикладного, ознакомительного характера) в форме реферата, эссе или сочинения, макета, которые могут в дальнейшем участвовать в различных конкурсах исследовательских работ.

Продолжительность занятий в Летней Школе – в 7 классе и в 6 классе - три недели, включая неделю на защиту проектов. Оценивание проектов осуществляется по системе зачета.

К руководству группами привлекаются преподаватели ОКВК, профессорско-преподавательский состав вузов, экскурсоводы, журналисты.

Рабочими площадками Летней Школы являются ОКВК, ВУЗы г. Омска, ведущие научно-исследовательские институты; учреждения науки, культуры, искусства и спорта; предприятия города; природные заповедники и иные площадки

Заместитель начальника по учебной работе

Г.А. Назаретян

Учебный план
основного общего образования Омского кадетского военного корпуса
на 2017-2018 учебный год
5-9 классы (ФГОС)
6,7 классы (1, 2 курсы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык**	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	15
	Второй иностранный язык						
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика **			1/1	1/1	1/1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России*	1/0					0,5
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология**	Технология	2/2	2/2	2/2	1		7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
ИТОГО обязательная часть		27,5	29	31	31	32	150,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Филология	Иностранный язык	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	10
Математика и информатика	Математический практикум			1			1
	Информатика	1/1	1/1				2
Общественно-научные предметы	Обществознание*	0/1					0,5

Естественнонаучные предметы	Физика				1		1
Физическая культура и ОБЖ	Основы военной подготовки	1	1	1	1	1	4
Проекты, исследовательская деятельность					1	1	2
ИТОГО Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4,5	4	4	5	4	21,5
Итого часов		32	33	35	36	36	172
Максимально допустимая нагрузка		32	33	35	36	36	
Деление на группы		8	8	8	6	6	36
ИТОГО часов к финансированию		40	41	43	42	42	208

Примечание:

* - Предмет ведется в объеме одного час в неделю по полугодиям, в первом полугодии реализуется программа ОДНКНР, во втором полугодии обществознание из часов, определенных из части, формируемой участниками образовательных отношений, таким образом, общее количество часов составляет 35 часов в год.

** - Предусматривается деление на подгруппы.

Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся ООО (общая трудоемкость УП ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	175	210	140	105	105	735
	Литература	105	105	70	70	105	455
	Иностранный язык	105	105	105	105	105	525
	Второй иностранный язык						
Математика и информатика	Математика	175	175				350
	Алгебра			105	105	105	315
	Геометрия			70	70	70	210
	Информатика			35	35	35	105
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	70	105	385
	Обществознание		35	35	35	35	140
	География	35	35	70	70	70	280
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России*	17					17
Естественнонаучные предметы	Физика			70	70	105	245
	Химия				70	70	140
	Биология	35	35	70	70	70	280
Искусство	Музыка	35	35	35			105
	Изобразительное искусство	35	35	35	35		140
Технология	Технология	70	70	70	35		245
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	105	105	105	105	105	525
	Основы безопасности жизнедеятельности				35	35	70
ИТОГО обязательная часть		962	1015	1085	1085	1120	5267
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Филология	Иностранный язык	70	70	70	70	70	350
Математика и информатика	Математический практикум			35			35
	Информатика	35	35				70
Общественно-научные предметы	Обществознание*	18					18
Естественнонаучные предметы	Физика				35		35
Физическая культура и ОБЖ	Основы военной подготовки	35	35	35	35	35	175

Проекты, исследовательская деятельность					35	35	70
ИТОГО Часть, формируемая участниками образовательных отношений		158	140	140	175	140	753
Итого часов		1120	1155	1225	1260	1260	6020
Максимально допустимая годовая нагрузка		1120	1155	1225	1260	1260	6020

Недельный учебный план внеурочной деятельности

Виды деятельности	Количество часов в неделю	
	VI	VII
Внеурочная деятельность в течение учебного года, в том числе:	7	7
– занятия в объединениях дополнительного образования	2	2
– воспитательная работа	2	2
– спортивно-массовая работа	2	2
– проектно-исследовательская деятельность	1	1
Итого за год	245	245
Летняя школа	35	35
Итого за год	105	105
ВСЕГО	350	350

Учебный план
основного общего образования
Омского кадетского военного корпуса
на 2017-2018 учебный год

Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю				Количество учебных часов в неделю (летний лагерь)	
	8 класс		9 класс		8 класс	9 класс
	3 курс		4 курс		3 курс	4 курс
Количество взводов	4		4		4	4
Обязательные учебные предметы на базовом уровне						
Русский язык	3	105	2	68		
Литература	2	70	3	102		
Иностранный язык**	3/3	105	3/3	102		
Математика (алгебра)	3	105	3	102		
Математика (геометрия)	2	70	2	68		
Информатика и ИКТ**	1/1	35	2/2	68		
История	2	70	2	68		
Обществознание (включая Экономику и Право)	1	35	1	34		
География	2	70	2	68		
Физика	2	70	2	68		
Химия	2	70	2	68		
Биология	2	70	2	68		
Искусство	1	35	1	34		
Технология	1	35				
Физическая культура	3	105	3	102		
ОБЖ	1	35				
ВСЕГО:	31	1085	30	1020		
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ						
Иностранный язык**	3/3	105	3/3	102		
Информатика и ИКТ						
Основы военной подготовки	1	35	2	68	36	36
Элективные учебные предметы ** Физика в военном деле	1/1	35	1/1	34		
ВСЕГО:	5	175	6	204	36	36
ИТОГО:	36	1260	36	1224	36	36
Предельно допустимая недельная нагрузка при 6 дн. уч. неделе	36		36		36	36
Деление на группы	8		9			
Итого часов к финансированию	44		45			

** - Предусматривается деление на подгруппы.

Учебный план
среднего общего образования Омского кадетского военного корпуса
на 2017-2018 учебный год (социально-гуманитарный профиль)

Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю			Количество учебных часов (летний лагерь)
	10 класс 35 недель	11 класс 34 недели	Итого часов за 10-11 класс	10 класс
	5 курс	6 курс		5 курс
Количество взводов	нет	1		1
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ НА БАЗОВОМ УРОВНЕ				
Иностранный язык**		3/3	207	
Математика (алгебра и начала анализа)		3	207	
Математика (геометрия)		1	69	
География		1	69	
Физика		2	138	
Химия		1	69	
Биология		1	69	
Физическая культура		3	207	
Информатика и ИКТ**		1/1	69	
ОБЖ		1	69	
ВСЕГО:		17	1173	
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ НА ПРОФИЛЬНОМ УРОВНЕ				
Русский язык		3	207	
Литература		5	345	
История		4	276	
Обществознание		3	207	
ВСЕГО:		15	1035	
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ				
Математика (алгебра и начала анализа)		1	69	
Математика (геометрия)		1	69	
Химия				
Физическая культура		1	69	
Военное страноведение**		1/1	69	
Основы военной подготовки				36
Элективные учебные предметы**		1/1	69	
ВСЕГО:		5	345	36
ИТОГО:		37	2553	36
Предельно допустимая недельная нагрузка при 6 дневной учебной неделе		37		36
Деление на группы		6		
ИТОГО часов к финансированию		43	2967	

** - Предусматривается деление на подгруппы.

Учебный план
среднего общего образования Омского кадетского военного корпуса
на 2017-2018 учебный год (физико-математический профиль)

Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю			Кол-во часов в неделю (летний лагерь)
	10 класс 35 недель	11 класс 34 недели	Итого часов за 10-11 класс	10 класс
	5 курс	6 курс		5 курс
Количество взводов	3	3		3
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ НА БАЗОВОМ УРОВНЕ				
Русский язык	1	1	69	
Литература	3	3	207	
Иностранный язык**	3/3	3/3	207	
Информатика и ИКТ**	1/1	1/1	69	
История	2	2	138	
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	138	
География	1	1	69	
Химия	1	1	69	
Биология	1	1	69	
Физическая культура	3	3	207	
ОБЖ	1	1	69	
ВСЕГО:	19	19	1311	
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ НА ПРОФИЛЬНОМ УРОВНЕ				
Алгебра и начала анализа	4	4	276	
Геометрия	2	2	138	
Физика	5	5	345	
ВСЕГО:	11	11	759	
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ				
Русский язык	1	1	69	
Информатика и ИКТ**	1/1	1/1	69	
Химия	1	1	69	
Физическая культура		1	34	
Военное страноведение	1	1	69	
Основы военной подготовки	1		35	36
Элективные учебные предметы, проекты, исследовательская деятельность **	2/2	2/2	138	
ВСЕГО:	7	7	483	
ИТОГО:	37	37	2553	36
Предельно допустимая недельная нагрузка при 6 дн. учебной неделе	37	37		36
Деление на группы	7	7		
Итого часов к финансированию	44	44	3036	

**Предусматривается деление на подгруппы

Учебный план
среднего общего образования Омского кадетского военного корпуса
на 2017-2018 учебный год
(универсальный профиль)

Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю			Кол- во учебных часов в неделю (летний лагерь)
	10 класс 35 недель	11 класс 34 недели	Итого часов за 10-11 класс	10 класс
	5 курс	6 курс		5 курс
Количество взводов	1	нет		1
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ НА БАЗОВОМ УРОВНЕ				
Русский язык	1	1	69	
Литература	3	3	207	
Иностранный язык**	3/3	3/3	207	
География	1	1	69	
Химия	1	1	69	
Биология	1	1	69	
Физическая культура	3	3	207	
Информатика и ИКТ**	1/1	1/1	69	
ОБЖ	1	1	69	
История	2	2	138	
Физика	2	2	138	
ВСЕГО:	19	19	1311	
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ НА ПРОФИЛЬНОМ УРОВНЕ				
Алгебра и начала анализа	4	4	276	
Геометрия	2	2	138	
Обществознание	3	3	207	
ВСЕГО:	9	9	321	
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ				
Русский язык	1	1	69	
Физическая культура		1	34	
Химия	1	1	69	
Физика	2	2	69	
Военное страноведение**	1	1	69	
Основы военной подготовки	1		35	36
Элективные учебные предметы**	3/3	3/3	207	
ВСЕГО:	9	9	552	36
ИТОГО:	37	37	2184	36
Предельно допустимая недельная нагрузка при 6 дн. учебной неделе	37	37		36
Деление на группы	8	8		
ИТОГО часов к финансированию	45	45	2736	

** - Предусматривается деление на подгруппы.

**Учебный план дополнительного образования
Омского кадетского военного корпуса
на 2017-2018 учебный год**

Направленность	Образовательная программа	Кол-во часов
Оборонно - спортивная	Основы воздушно - десантной подготовки	6
	Плавание	8
	Полиатлон	6
	Легкая атлетика	6
	Лыжные гонки	6
	Мини - футбол	6
	Гандбол	6
	Спортивное ориентирование	6
	Рукопашный бой	6
	Самбо	6
	Стрельба пулевая	6
	Стрельба (винтовка пневматическая)	4
	Гиревой спорт	6
	Городошный спорт	4
Лингвистическая	Совершенствуй свой английский	4
	Лингвистический клуб	2
	Журналистика	4
Естественно - научная	Математический интеллект	6
	Спортивное программирование	4
	Эрудит	4
	Занимательная физика	2

Техническая	Юный водитель	6
	Робототехника	6
	Техническое моделирование	2
Художественно - эстетическая	Вокальный ансамбль	2
	Хор	6
	Индивидуальные музыкальные занятия	8
	Духовой оркестр	6
	Инструментальный ансамбль	4
	Танцевальный ансамбль «Юность»	6
	Танцевальный ансамбль «Юность» (подг. гр.)	4
	КВН	6
	Художественное творчество	6
	Фотограф	6
Туристско - краеведческая	Юные географы	2
Военно - историческая	Поиск	2
Итого:		180

Заместитель начальника по учебной работе

Г.А. Назаретян