

Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Омский кадетский военный корпус
Министерства обороны Российской Федерации»

УТВЕРЖДАЮ
НАЧАЛЬНИК ОМСКОГО
КАДЕТСКОГО ВОЕННОГО КОРПУСА



Н.Кравченко
2019 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Омского кадетского военного корпуса
на 2019-2020 учебный год

г. Омск

2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
Общие положения	2
Основное общее образование ФГОС ООО (6-9 классы)	7
Основное общее образование. Реализация плана внеурочной деятельности ФГОС ООО (6- 9 классы)	13
Среднее общее образование	15
Формы промежуточной аттестации	17
Дополнительное образование	20
Летний лагерь	21
Летняя Школа	22
Учебный план основного общего образования Омского кадетского военного корпуса на 2019-2020 учебный год (6-9 классы). Приложение №1.	23
Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования на 2019-2020 учебный год (6-9 классы). Приложение № 2.	25
Учебный план среднего общего образования Омского кадетского военного корпуса на 2019-2020 учебный год (физико-математический профиль, 10-11 классы). Приложение № 3.	26
Учебный план среднего общего образования Омского кадетского военного корпуса на 2019-2020 учебный год (универсальный профиль, 10-11 классы). Приложение № 4.	27
Учебный план дополнительного образования Омского кадетского военного корпуса на 2019-2020 учебный год. Приложение № 5.	28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

Федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Омский кадетский военный корпус Министерства обороны Российской Федерации» на 2019-2020 учебный год

Общие положения

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределения по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, внесенными Федеральными законами от 14.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ, от 02.05.2015 г. № 122-ФЗ от 14.08.2018 г. № 317-ФЗ;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего образования»;

- приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010 г. № 889, от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего образования»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных общеобразовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

- письма Министерства просвещения РФ от 17.05.2018 № 08–1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»;

- письма Росособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»; письма Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках, в том числе русского как родного»;

- письма Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

- примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993 с изменениями от 24 ноября 2015 года № 8, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 18.12.2015, регистрационный номер № 40154;

- письма Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- приказа Министра обороны Российской Федерации от 21 июля 2014 г. № 515 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности в федеральных государственных общеобразовательных организациях со

специальными наименованиями «президентское кадетское училище», «суворовское военное училище», «нахимовское военно-морское училище», «кадетский (морской кадетский) военный корпус» и в профессиональных организациях со специальным наименованием «военно-музыкальное училище», находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации, и приема в указанные образовательные организации»;

- Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (изменения от 17 декабря 2009 г. № 313-ФЗ, от 13 декабря 2010 г. № 358-ФЗ);

- **приказа Министра обороны Российской Федерации от 30 октября 2004 г. № 352 «Об утверждении Наставления по физической подготовке и спорту для суворовских военных, нахимовских военно-морских, военно-музыкальных училищ и кадетских, морских кадетских, музыкальных кадетских корпусов Министерства обороны Российской Федерации»;**

- программ для общеобразовательных учреждений по преподаваемым предметам;

- примерной программы учебного предмета «Первый иностранный язык» (разработана Департаментом образования Министерства обороны Российской Федерации);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 08.06.2015 года № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253;

- протокол заседания Научно-методического совета по учебникам Министерства образования и науки РФ от 29.12.2015 г. НТ-51/08пр.;

- приказ Минобрнауки России от 30 марта 2016 № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

- Устава Омского кадетского военного корпуса;

- программы развития Федерального государственного казенного образовательного учреждения «Омский кадетский военный корпус Министерства обороны Российской Федерации» на 2015-2020 гг.;

- основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного казенного образовательного учреждения «Омский кадетский военный корпус Министерства обороны Российской Федерации»;

- «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся ФГКОУ «Омский кадетский военный корпус».

В 2019- 2020 учебном году в кадетском корпусе реализуются следующие образовательные программы:

- в 6-9-х классах – основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет, начиная с пятого класса);

- в 10-11-х классах – среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года);

- в 6-11-х классах – дополнительные образовательные программы, цель которых – реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ООП ООО, всестороннее интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие личности, а также профориентация и подготовка обучающихся к поступлению в образовательные учреждения высшего профессионального образования, прежде всего, вузы Министерства обороны РФ.

В учебном плане ОКВК для 10-11-х в полном объеме представлен и реализуется учебный план ФКГОС, в 6-9-х классах – ФГОС ООО.

В 2019-2020 учебном году в ОКВК набор в пятый класс не осуществляется.

Обучение ведется по государственным программам, используются учебники федерального комплекта. Язык обучения – русский, реализуется изучение русского языка как родного в предметной области «Родной язык и родная литература».

Учебный план не превышает максимального объема учебной нагрузки, установленного действующими нормативными документами санитарно-эпидемиологических требований.

В корпусе устанавливается 6-дневная учебная неделя, продолжительность урока (занятия) – 45 минут. При проведении занятий по иностранному языку, технологии, военному страноведению, информатике и ИКТ, элективным курсам, а также во время практических занятий по физике (7-11 кл.) и химии (8-11 кл.) осуществляется деление классов на 2 подгруппы (при наличии необходимых условий).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Затраты времени на выполнение заданий на самоподготовку не превышают 2,5 часа в 6-8 классах, 3,5 часа – в 9-11 классах.

Данный учебный план рассчитан на обучение с 6 по 11 классы и ориентирован на продолжительность учебного года:

– в 6 классах – 35 учебных недель и 3 недели занятий в Летней Школе;

– в 7 классе – 35 учебных недель, 1 неделя занятий в Летней школе и 2 недели занятий в Летнем лагере;

– в 8 и 10 классах – 35 учебных недель и 3 недели занятий в Летнем лагере;

– в 9 классах – 34 учебные недели, государственная итоговая аттестации в соответствии с расписанием ОГЭ, утвержденным Министерством просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, после прохождения ГИА 2 недели занятий в летнем лагере;

– в 11 классах – 34 учебные недели и 4 недели государственной итоговой аттестации.

Учебный год начинается со 2 сентября 2019 года. Обучение организовано в 6 – 9 классах по четвертям, в 10 – 11 классах по полугодиям, что отражено и в текущей аттестации. В течение учебного года предусмотрены каникулы общей продолжительностью 30 календарных дней:

- осенние каникулы с 2 ноября 2019 года по 10 ноября 2019 года (9 календарных дней);

- зимние каникулы с 30 декабря 2019 года по 12 января 2020 года (14 календарных дней);

- весенние каникулы с 23 марта 2020 года по 29 марта 2020 года (7 календарных дней).

Учебный год заканчивается 30 мая 2020 года, в последующий период в сроки, указанные выше, реализуются программы внеурочной деятельности, профессиональной ориентации в рамках работы Летней школы и летнего лагеря.

В 10-х классах проводятся недельные учебные сборы в режиме работы летнего лагеря с последующей профориентационной летней практикой.

Продолжительность летних каникул в переводных 6 – 10 классах не менее 8 недель.

Выделение часов на занятия в Летней школе и летнем лагере для 6,7,8, 9 классов осуществляется за счет часов внеурочной деятельности. Период обучения в лагере в аудиторной нагрузке не учитывается.

Промежуточная аттестация в 6 - 8, 10 классах проводится в период с 4 мая 2020 года по 22 мая 2020 года в форме итоговых контрольных работ по отдельным предметам, контрольного занятия по физической культуре без прекращения учебного процесса.

Учебный план корпуса ориентирован на организацию обучения в деятельностной парадигме образования, отличительными чертами процесса обучения являются

-направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, универсальных учебных действий;

-усиление воспитательного потенциала, физико-математической направленности содержания образования, военной составляющей с учетом специфики общеобразовательного учреждения;

-совершенствование системы предпрофильной подготовки, обеспечивающей сознательный выбор воспитанниками профилей обучения на уровне среднего общего образования;

-обеспечение непрерывности и преемственности обучения воспитанников в соответствии с выбранным профилем обучения;

-усиление личностной ориентации, реализация содержания образования в корпусе за счет усиления адресности, дифференциации и индивидуализации обучения;

- формирование ключевых компетенций – готовности воспитанников использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности при получении профессионального образования и в жизни.

Учебный план корпуса обеспечивает военно-профессиональную направленность обучения с учетом принадлежности корпуса к Воздушно-десантным войскам и потребностей воспитанников.

Учебный план предусматривает возможность введения курсов, направленных на индивидуализацию учебного плана (проектная деятельность по отдельным предметам и курсам, элективные курсы, организация обучения в которых ведется в малых группах).

Элективные курсы – обязательные учебные предметы по выбору воспитанников выполняют две основные функции:

1) усиление или углубление содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) развитие познавательных интересов обучающихся за счет расширения содержания учебных предметов: русский язык, математика (включая алгебру, алгебру и начала анализа, геометрию), иностранный язык, история, обществознание, физика, химия. Система оценивания элективного учебного курса определяется рабочей программой преподавателя.

Для реализации данного учебного плана в корпусе имеется соответствующее кадровое и программно-методическое обеспечение, учебно-материальная база. Изучение учебных предметов учебного плана организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования, программ дополнительного образования.

Основное общее образование

Особенности учебного плана 6, 7, 8, 9 классов по ФГОС ООО

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, а также формы промежуточной аттестации

обучающихся (ФЗ - № 273 «Об образовании в Российской Федерации» гл.1, ст.2).

Учебный план включает в себя перечень обязательных образовательных областей и входящих в них предметов, а также план внеурочной деятельности, составленный с учетом интересов воспитанников и возможностей организации по направлениям развития личности (не более 350 часов в год).

Целями обучения на этом уровне образования являются:

- *формирование* целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- *приобретение опыта* разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к *осознанному и ответственному выбору* индивидуальной образовательной или профессиональной траектории обучения и развития.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающихся 5-9-х классов:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные; участие в учебном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое суждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с преподавателем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Для решения поставленных задач разработан учебный план (Приложение № 1), который состоит из двух частей: обязательной части (70% от объема учебного плана) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30% от объема учебного плана).

Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования составляет максимум 6020 часов за 5 лет обучения, но не менее 5267 часов (согласно требованиям ФГОС ООО).

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
год	в неделю	год	в неделю	год	в неделю	год	в неделю	год	в неделю
1120	32	1155	33	1225	35	1260	36	1260	36

Распределение образовательной деятельности обучающихся, осваивающих программы основного общего образования, по периодам обучения осуществляется по обязательным предметным областям, составной частью которых являются предметы учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

1. «Русский язык и литература»

В обязательной части плана в предметной области «Русский язык и литература» предусматривается изучение русского языка в 6 классе - 5 часов

в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8, 9 классах – 3 часа, литературы – по 2 часа в неделю в 6 – 8 классах и 3 часа в неделю в 9 классе.

2. «Родной язык и родная литература»

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) русский язык изучается как родной язык, поэтому в 6 классе ведется предмет «Родной язык» - 1 час, «Родная литература» - 1 час. В 9 классе предметы ведутся по полугодиям в объеме одного часа в неделю. Предметная область «Родной язык и родная литература» в 9 классе реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. «Иностранные языки»

Включает в себя предметы «Иностранный язык», «Второй иностранный язык». Большинство обучающихся в качестве предмета «Иностранный язык» осваивают английский язык. Немецкий язык изучается как второй язык. На каждом курсе предусмотрены группы, в которых немецкий язык изучается как основной, а английский язык как второй иностранный. Обучение ведется по подгруппам. На изучение предмета «Иностранный язык» выделено 3 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений. «Второй иностранный язык» изучается с 6 класса по 9 класс в объеме 1 часа в неделю. В настоящем учебном году во всех ротах второй иностранный язык изучается как учебный предмет впервые. Предусмотрена реализация разных образовательных программ по этому предмету.

4. «Математика и информатика»

Включает в себя предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Предмет «Математика» изучается в шестом классе в объеме 5 часов в неделю. Предметы «Алгебра» и «Геометрия» обучающиеся начинают осваивать в 7 классе в объеме 3 и 2 часов в неделю соответственно, такой же объем изучения программы и в 8, 9 классах. Программа по информатике реализуется с шестого класса, часы обязательной части для изучения вводятся с седьмого класса. Предмет «Информатика» предусматривает объем изучения - 1 час в неделю.

5. «Общественно-научные предметы»

В область «Общественно-научные предметы» входят учебные предметы: «История России. Всеобщая история», который ведется как единый курс (2 часа в неделю), в 9 классе – 3 часа в неделю. «География» - 1 час в неделю в 6 классе, 2 часа в неделю в 7-9 классах. «Обществознание» (1 час в неделю) в 6-9 классах.

6. «Естественно-научные предметы»

Изучение предметов в образовательной области «Естественно-научные предметы» представлено: «Биология» - в 6 классе - 1 час в неделю, в 7 -9 классах - 2 часа в неделю. В седьмом классе начинается изучение предмета «Физика» - 2 часа в неделю, такой же объем программы и в 8 классе, в 9 классе – 3 часа в неделю. С восьмого класса предметная область расширяется за счет введения предмета «Химия», который изучается 2 часами в 8-9 классах.

7. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство». Предметы ведутся по 1 часу в неделю с 6 по 8 класс.

8. «Технология»

На предмет «Технология» из одноименной предметной области отведено на изучение 2 часа в неделю, в восьмом классе 1 час в неделю.

9. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено в объеме 3 часов в неделю. В восьмом классе вводится предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», нагрузка 1 час в неделю, изучение предмета продолжается и в 9 классе.

10. «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Ведется предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе (параллель не набирается).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей воспитанников, их родителей (законных представителей), корпуса, Минобороны России.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на
— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе военной направленности;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена обязательными предметами:

1. Родной язык. Родная литература (по одному часу в неделю – по полугодиям на каждый предмет) – с целью изучения языка и литературы с культурологической направленности (только в 9 классе).

2. Иностранный язык (1 часа в неделю) - с целью развития у воспитанников таких качеств, как познавательная активность, развитие интеллектуальных и когнитивных способностей, логики мышления, языковой догадки; формирования устойчивого интереса к овладению иностранным языком. Ведется с 6 по 9 класс.

3. Основы военной подготовки (1 час в неделю) - в целях знакомства с основами обеспечения личной безопасности, поведения человека в чрезвычайных ситуациях, безопасности дорожного движения, оказания первой медицинской помощи. Ведется с 6 по 9 класс.

4. Алгебра (1 час в неделю в седьмом, восьмом классах) – для формирования навыка практического применения математических знаний и умений в реальной жизни, формирования положительной мотивации в освоении математической науки.

5. Информатика (1 час в неделю в шестом классе) - для формирования системного восприятия мира, понимания единых информационных связей различных природных и социальных явлений, информационной грамотности,

которая включает не только навыки работы на компьютере и умения алгоритмизации, но и умения решать практические задачи с помощью информационных технологий.

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, организовано в целях исполнения **Приказа Министра обороны Российской Федерации от 21.07.2014 № 515, с учетом** Примерной программы учебного предмета «Первый иностранный язык» МО РФ, а также для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Внеурочная деятельность
в ФГКОУ «Омский кадетский военный корпус»

План внеурочной деятельности является механизмом реализации Основной образовательной программы основного общего образования в Омском кадетском военном корпусе и организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и реализуется через систему дополнительного образования, различные виды внеурочной деятельности, работу Летней школы.

Виды внеурочной деятельности	Реализуемые направления развития личности
Занятия в объединениях дополнительного образования	Духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное
Воспитательная работа	Духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное
Спортивно-массовая работа	Физкультурно-спортивное и оздоровительное
Проектная и исследовательская деятельность	Духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное
Летняя школа	Духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором

участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Духовно-нравственное направление: развитие обучающихся осуществляется через дополнительные образовательные программы «Поиск», проектную и исследовательскую деятельность.

Цель программы: создание процесса, направленного на целостное формирование и развитие личности кадета, любящего Родину, знающего историю своей страны, края, кадетского корпуса, уважительно относящегося к людям разных национальностей и разного вероисповедания, формирование чувства патриотизма и интернационализма, товарищества, коллективизма, активного отношения к действительности.

Социальное направление: развитие личности реализуется через дополнительные образовательные программы «Журналистика», «Юный водитель», часы воспитательной работы.

Цель программы: владение обучающимися знаниями по истории Омского кадетского военного корпуса, истории ВДВ, Вооруженных Сил России, воспитание патриотизма, гордости за заслуги предков, изучение героических страниц военной истории России.

Общеинтеллектуальное направление: деятельность, направленная на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных свойств личности обучающихся через дополнительные образовательные программы: «Робототехника», «Спортивное программирование», «Математический интеллект», «Спортивное программирование», «Совершенствуй свой английский», «Юные географы», проектно-исследовательскую деятельность.

Цель программы: создание условий для развития познавательных навыков и мотивации, формирование грамотной личности, развития навыков исследовательской и проектной деятельности.

Общекультурное направление: развитие личности реализуется через дополнительные образовательные программы: «Хор», «Танцевальный ансамбль», «Вокальный ансамбль», «Художественное творчество».

Цель программы: формирование основ общей культуры кадета, создание условий для раскрытия и реализации творческих способностей учащихся, формирование основ общей культуры, умение общаться, потребности к самовоспитанию, привитие чувства прекрасного.

Спортивно-оздоровительное направление: развитие личности реализуется через дополнительные образовательные программы: «Плавание», «Полиатлон», «Легкая атлетика», «Лыжные гонки», «Рукопашный бой», «Самбо», «Мини-футбол», «Спортивное ориентирование», «Легкая атлетика», «Стрельба».

Цель программы: развитие физических качеств и освоение технико-технических приемов игры, воспитание силы, воли, выносливости, укрепление здоровья, содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры кадета.

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, спортивные секции, проектная деятельность, студии, научно-практические конференции, научные общества, олимпиады, творческие конкурсы, поисковые и научные исследования, волонтерская работа, военно-патриотические объединения, классные часы.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, личностных компетенций и развития воспитанников, проведения учебных занятий, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

В учебный план для обучающихся 6, 7, 8, 9 классов включается раздел «*Внеурочная деятельность*», который позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (Приложение № 2). Часы, отводимые на внеурочную деятельность, реализуются через различные формы организации, отличные от урочной системы обучения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся не включается.

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию воспитанников, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Учебный план среднего общего образования разработан на основе федерального базисного учебного плана 2004 года, принципов дифференциации и вариативности и состоит из предметов базового курса, предметов профильного обучения, регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Исходя из образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в 2019 - 2020 учебном году в корпусе реализуются следующие профили обучения: **физико-математический в 10-1, 10-2, 10-3, 10-4 классах, 11-1, 11-3, 11-4 классах, универсальный профиль обучения – 11-2 класс.**

В классах физико-математического профиля изучаются следующие предметы на профильном уровне:

- «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Физика»;

– на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский, немецкий), «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание» (включая экономику и право), «География», «Химия», «Биология», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Компонент образовательного учреждения учебного плана представлен следующим образом:

– по 1 часу в 10 и 11 классах – на увеличение количества часов по предметам «Русский язык» (для овладения устойчивой речевой и письменной грамотностью и качественной подготовки к государственной итоговой аттестации) и «Информатика и ИКТ» (для более глубокого изучения предмета), 1 час по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе для реализации подготовки кадет к ранней профилизации, подготовки несовершеннолетних обучающихся к военной службе, в частности, в ВДВ.

– 1 час в 10 классе – на увеличение количества часов по предмету «Химия» для расширения базового уровня знаний изучения предмета;

– 1 час в 11 классах – на увеличение количества часов по предмету «Физическая культура», чем созданы необходимые условия для реализации биологической потребности организма воспитанников в двигательной активности, а также подготовки несовершеннолетних обучающихся к военной службе;

– по 1 часу в 10 и 11 классах – на введение предмета «Военное страноведение», что обеспечивает изучение предмета «Иностранный язык» на более глубоком уровне и расширяет кругозор воспитанников;

– 2 часа в 10 классах и 1 час в 11 классах – на ведение элективных учебных курсов.

В классе универсального профиля изучаются следующие предметы:

– на профильном уровне: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Обществознание»;

– на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский, немецкий), «Физика», «Информатика и ИКТ», «История», «География», «Химия», «Биология», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Компонент образовательного учреждения учебного плана представлен следующим образом:

– 1 час в 11 классе – на увеличение количества часов по предметам «Русский язык» (для овладения устойчивой речевой и письменной грамотностью и качественной подготовки к государственной итоговой аттестации);

– по 2 часа в 10 и 11 классах – на увеличение количества часов по предмету «Физика» для более глубокого изучения предмета и реализации военной профессиональной составляющей обучения;

– 1 час в 10 классе – на увеличение количества часов по предмету «Химия» для расширения базового уровня изучения предмета;

– 1 час в 11 классе – на увеличение количества часов по предмету «Физическая культура», чем созданы необходимые условия для реализации биологической потребности организма воспитанников в двигательной активности, а также подготовки несовершеннолетних обучающихся к военной службе;

– 1 час в 11 классе – на введение предмета «Военное страноведение», что обеспечивает изучение предмета «Иностранный язык» на более глубоком уровне и расширяет кругозор воспитанников;

- 2 часа в 11 классах – на введение элективных учебных предметов, предусматривающих в учебном плане реализацию курсов общей социально-гуманитарной, естественно-научной направленности, направленных на более глубокое освоение предметов.

В целом, распределение часов компонента образовательного учреждения основного общего образования и среднего общего образования организовано в целях исполнения **Приказа Министра обороны Российской Федерации от 21.07.2014 № 515**, с учетом Примерной программы учебного предмета «Первый иностранный язык» МО РФ, Наставления по физической подготовке и спорту, а также для организации предпрофильной и профильной подготовки кадетов.

Формы промежуточной аттестации

Основной целью промежуточной аттестации является контроль усвоения учебного материала воспитанниками, выявление их уровня знаний. На уровне основного общего образования промежуточная аттестация проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по кадетскому корпусу.

Промежуточная аттестация в ОКВК – завершающая форма контроля качества образования за учебный год в переводных классах. Она является частью внутренней системы контроля и оценки качества образования в корпусе, направлена на реализацию образовательных целей и является основным средством диагностики проблем обучения.

Результаты промежуточной аттестации воспитанников отражают уровень достижения поставленных целей и выполнения требований образовательных стандартов.

По большинству предметов учебного плана промежуточная аттестация осуществляется в форме итоговой контрольной работы в рамках утвержденной рабочей программы и календарно-тематического планирования с учетом успеваемости обучающихся в течение учебного года.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание. Текущие оценки заносятся в классный журнал и дублируются в электронном журнале для осуществления взаимодействия с родителями обучающихся, информирования их об успеваемости.

Виды и формы текущего контроля:

1. Устные: ответы на поставленные вопросы, развернутые ответы по теме, декламация стихов.
2. Письменные: выполнение тренировочных упражнений, лабораторных и практических работ, диктант, изложение, сочинение, выполнение самостоятельной работы, тестов.
3. Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий: тестирование, презентации, проекты, выполнение интерактивных заданий, он-лайн-тестирование.

Периодичность текущего контроля определяется преподавателем в соответствии с образовательной программой, графиком контрольных работ. Оценка за устные ответы выставляется в ходе урока. Оценка за письменные работы выставляется в соответствии с нормативами проверки письменных и контрольных работ. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок сразу после отсутствия обучающегося по уважительной причине.

Оценка достижения метапредметных результатов обучающимися осуществляется в IV учебной четверти. В целях оценки сформированности читательской грамотности проводится письменная работа на межпредметной основе. Формой оценки сформированности ИКТ-компетентности является практическая работа на межпредметной основе, выполнение проекта.

Подготовка контрольно-измерительных материалов, критериев оценки результатов выполнения работ осуществляется группами преподавателей соответствующих предметов, работающих на параллели, в соответствии с требованиями стандарта. Проверка работ и анализ результатов организуется учебным отделом с привлечением руководителей отдельных дисциплин.

Оценка сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий осуществляется посредством наблюдения хода выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов, оценки результатов выполнения и качества представления полученных результатов. Выполнение данных исследований осуществляется в рамках работы Летней школы. Наблюдение за ходом выполнения проекта осуществляют преподаватели-руководители проектов, оценка результативности производится комиссией при защите проектов.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов проводится в соответствии с действующим законодательством и сроки, предусмотренные Рособрнадзором.

**Формы промежуточной (полугодовой, годовой) аттестации
за курс освоения программ основного общего
и среднего общего образования**

Наименование учебных предметов	Классы					
	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование	Тест в формате ОГЭ	Тест в формате ЕГЭ	Тест в формате ЕГЭ
Родной язык	Контрольное тестирование			Контрольное тестирование		
Литература	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование	Тест в формате ОГЭ	Контрольное сочинение	Контрольное сочинение	Контрольное сочинение
Родная литература	Проектная работа			Контрольное тестирование		
Иностранный язык	Контрольное тестирование	Комплексная работа с проверкой навыков аудирования	Комплексная работа с проверкой навыков аудирования	Тест в формате ОГЭ	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование
Второй иностранный язык	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование	-	-
Математика, алгебра, геометрия	Контрольная работа	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование	Тест в формате ОГЭ	Тест в формате ЕГЭ	Тест в формате ЕГЭ
Информатика	Проект	Проект	Проект	Тест в формате ОГЭ	Контрольное тестирование	Тест в формате ЕГЭ
История России. Всеобщая история	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование	Тест в формате ОГЭ	Контрольное тестирование	Тест в формате ЕГЭ
Обществознание	Контрольная работа	Контрольная работа	Тест в формате ОГЭ	Тест в формате ОГЭ	Контрольное тестирование	Тест в формате ЕГЭ
География	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольное тестирование	Тест в формате ОГЭ	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование
Физика	-	Контрольная работа	Контрольное тестирование	Тест в формате ОГЭ	Контрольное тестирование	Тест в формате ЕГЭ
Астрономия	-	-	-	-	-	Комплексная работа
Биология	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование	Комплексная работа
Химия	-	-	Контрольное	Комплексная	Контрольное	Комплексная

			тестирование	работа	тестирование	ксная работа
Музыка, ИЗО, Технология	Творческая проектная работа	Творческая проектная работа	Контрольное тестирование	-	-	-
Физическая культура	Выполнение нормативов	Выполнение нормативов	Выполнение нормативов	Выполнение нормативов	Выполнение нормативов	Выполнение нормативов
ОБЖ, ОВП	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование	Комплексная работа	Комплексная работа

Дополнительное образование

Дополнительное образование – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ.

Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности воспитанников.

Главным аспектом системы дополнительного образования в корпусе является взаимосвязь с базовым обучением, преемственность в содержании дисциплин основного и дополнительного образования воспитанников, реализация программ внеурочной деятельности.

Перечень предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования учитывает запросы воспитанников и их родителей, усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает воспитанникам в профессиональном самоопределении.

Учитывая расширенную систему дополнительного образования и наличие достаточно обеспеченной материально-технической базы ОКВК, характер обучения в корпусе, дополнительное образование также является одной из организационно-содержательных форм реализации программы работы научного класса. Программа направлена на отбор интеллектуально развитых обучающихся и вовлечение их проектно-исследовательскую деятельность, осуществляемую согласно реализации ФГОС ООО, что дает возможности расширения учебного плана.

Выбор направленности в формировании системы дополнительного образования в корпусе основан на соединении уже сложившихся (традиционных) и апробации, развитии новых направлений с учётом материального и кадрового потенциала, особенностей воспитательной работы и традиций корпуса.

Функции системы дополнительного образования:

– Образовательная – обучение воспитанников по дополнительным образовательным программам, получение ими новых знаний и навыков.

- Воспитательная – формирование в корпусе единой культурно-воспитательной и образовательной среды, формирующей кадета как личность, определяющей нравственные ориентиры ее развития.
- Коммуникативная – это расширение возможностей общения кадет со сверстниками и взрослыми во внеурочное время.
- Профориентационная – формирование у кадет устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие в определении жизненных планов воспитанников, в том числе профессионально-военную направленность.

Согласно целям и задачам, дополнительное образование представлено следующими направлениями реализации:

- **оборонно-спортивная направленность;**
- **военно-историческая направленность;**
- **лингвистическая направленность;**
- **естественно-научная направленность;**
- **техническая направленность;**
- **художественно-эстетическая направленность;**
- **туристско-краеведческая направленность.**

Календарно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с указанием теоретических и практических видов деятельности. Для отслеживания результатов деятельности кадет в объединениях дополнительного образования проводятся диагностические исследования в виде анкетирования, собеседования, тестирования, педагогического наблюдения. Один из показателей эффективности работы системы дополнительного образования - участие членов секций, кружков, объединений в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях, а также итоговый рейтинг участников этих мероприятий. Результаты работы воспитанников в кружках, секциях и объединениях дополнительного образования представляются в течение учебного года на различных отчетных мероприятиях.

Летний лагерь

Летний лагерь проводится в целях качественной организации и ведения учебно-воспитательного процесса, реализации программы предмета «Основы военной подготовки», получения воспитанниками первичных знаний и навыков военного дела, выполнения кадрового заказа Министерства обороны Российской Федерации по ранней профессиональной ориентации воспитанников, обеспечения интеллектуального, культурного, нравственного и физического развития кадетов. Данный учебный план предусматривает проведение лагерного сбора продолжительностью 3 недели в 10 классах и 2 недели в 8 классах, 1 недели в 9-х классах.

В рамках тематического плана лагерный период обучения предусматривает освоение программы воздушно-десантной подготовки в объеме 135 часов занятий с совершением прыжка с парашютом с самолета АН-2 в 10 классе, 32 ч. в – 7 классе, 86 ч. - в 8 классе, 26 ч. - в 9 классе.

Проводятся практические полевые занятия по основам общевойсковой подготовки. Целью данных занятий является получение кадетами знаний, умений и навыков использования оружия в бою, освоение роли солдат при ведении наступательного и оборонительного боя; ознакомление воспитанников со способами действий отделения в наступлении, обороне, в разведке, на марше и в сторожевом охранении; получение первоначальных навыков командования отделением в различных видах боя; воспитание психологических качеств, необходимых для успешного выполнения боевых задач.

Летняя Школа

В 6,7 классах в период лагерного сбора предусматривается работа Летней Школы. Летняя Школа – это структурная часть образовательной программы корпуса, направленная на углубление знаний по предметам базового и дополнительного образования через практическую деятельность. Летняя Школа является одной из форм организации учебной и воспитательной работы с воспитанниками ОКВК.

Цели Летней Школы – создать условия для обеспечения предварительного самоопределения кадетов в отношении будущего обучения и профессиональной деятельности; формировать и совершенствовать исследовательские умения и навыки обучающихся; предоставить воспитанникам дополнительные возможности для духовного, физического оздоровления и развития, профессионального становления, а также удовлетворения их творческих потребностей. Результатом деятельности обучающихся в Летней Школе является индивидуальный или коллективный проект (творческого, исследовательского, прикладного, ознакомительного характера) в форме реферата, эссе или сочинения, макета, которые могут в дальнейшем участвовать в различных конкурсах исследовательских работ.

Продолжительность занятий в Летней Школе – три недели, включая неделю на защиту проектов. Оценивание проектов осуществляется по системе зачета.

К руководству группами привлекаются преподаватели ОКВК, профессорско-преподавательский состав вузов, экскурсоводы, журналисты.

Рабочими площадками Летней Школы являются ОКВК, ВУЗы г. Омска, ведущие научно-исследовательские институты; учреждения науки, культуры, искусства и спорта; предприятия города; природные заповедники и иные площадки

Заместитель начальника по учебной работе

 Г.А. Назаретян

Учебный план
основного общего образования Омского кадетского военного корпуса
на 2019-2020 учебный год
5-9 классы (ФГОС): 6,7, 8, 9 классы (1, 2, 3, 4 курсы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	2	2	2	3	12
Родной язык и родная литература	Родной язык		1				1
	Родная литература		1				1
Иностранные языки	Иностранный язык**	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	15
	Второй иностранный язык**	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	5
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика **			1/1	1/1	1/1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России*	1/0					0,5
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология**	Технология**	2/2	2/2	2/2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
ИТОГО		28, 5	30	32	33	33	157,5

Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Родной язык и родная литература	Родной язык					0,5	0,5
	Родная литература					0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык**	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	5
Математика и информатика	Алгебра			1	1		2
	Информатика**	1/1	1/1				2
Общественно-научные предметы	Обществознание*	0/1					0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы военной подготовки		1	1	1	1	4
Проектная деятельность		1					1
ИТОГО		3,5	3	3	3	3	15,5
Итого часов		32	33	35	36	36	172
Максимально допустимая нагрузка		32	33	35	36	36	
Деление на группы		8	8	8	6	6	36
ИТОГО часов к финансированию		40	41	43	42	42	208

Примечание:

* - Предмет ведется в объеме одного часа в неделю по полугодиям, в первом полугодии реализуется программа ОДНКНР, во втором полугодии обществознание, таким образом, общее количество часов составляет 35 часов в год.

** - Предусматривается деление на подгруппы.

Заместитель начальника по учебной работе

Г.А. Назаретян

Недельный учебный план внеурочной деятельности

Виды деятельности	Количество часов в неделю			
	VI	VII	VIII	IX
Внеурочная деятельность в течение учебного года, в том числе:	7	7	7	6,5
– занятия в объединениях дополнительного образования	2	2	2	2
– воспитательная работа	2	2	2	2
– спортивно-массовая работа	2	2	2	2
– проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	0,5
Летняя школа	35	35		
Летний лагерь			35	6,5
Итого	105	105	105	6,5
ВСЕГО	350	350	350	227,5

Заместитель начальника по учебной работе



Г.А. Назаретян

Учебный план
среднего общего образования Омского кадетского военного корпуса
на 2019-2020 учебный год (физико-математический профиль)

Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю			Кол-во часов в неделю (летний лагерь)
	10 класс 35 недель	11 класс 34 недели	Итого часов за 10-11 класс	10 класс
	5 курс	6 курс		5 курс
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ НА БАЗОВОМ УРОВНЕ				
Русский язык	1	1	69	
Литература	3	3	207	
Иностранный язык**	3/3	3/3	207	
Информатика и ИКТ**	1/1	1/1	69	
История	2	2	138	
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	138	
География	1	1	69	
Химия	2	1	104	
Биология	1	1	69	
Физическая культура	3	3	207	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	69	
Астрономия		1	34	
ВСЕГО:	20	20	1345	
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ НА ПРОФИЛЬНОМ УРОВНЕ				
Алгебра и начала анализа	4	4	276	
Геометрия	2	2	138	
Физика	5	5	345	
ВСЕГО:	11	11	759	
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ				
Русский язык	1	1	69	
Информатика и ИКТ**	1/1	1/1	69	
Физическая культура		1	34	
Военное страноведение**	1/1	1/1	69	
Основы безопасности жизнедеятельности (основы военной подготовки)	1		35	35
Элективные учебные предметы, исследовательская деятельность **	2/2	2/2	173	
ВСЕГО:	6	6	450	
ИТОГО:	37	37	2553	35
Предельно допустимая недельная нагрузка при 6 дн. учебной неделе	37	37		
Деление на группы	9	7		
Итого часов к финансированию	46	44	3036	

**Предусматривается деление на подгруппы

Заместитель начальника по учебной работе

Г.А. Назаретян



Учебный план
среднего общего образования Омского кадетского военного корпуса
на 2019-2020 учебный год (11-2 взвод)

(универсальный профиль)

Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю			Кол-во учебных часов в неделю (летний лагерь)
	10 класс 35 недель	11 класс 34 недели	Итого часов	10 класс
	5 курс	6 курс		5 курс
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ НА БАЗОВОМ УРОВНЕ				
Русский язык	1	1	69	
Литература	3	3	207	
Иностранный язык**	3/3	3/3	207	
География	1	1	69	
Химия	2	1	69	
Биология	1	1	69	
Физическая культура	3	3	207	
Информатика и ИКТ**	1/1	1/1	69	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	69	
История	2	2	138	
Физика	2	2	138	
Астрономия		1	34	
ВСЕГО:	20	20	1345	
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ НА ПРОФИЛЬНОМ УРОВНЕ				
Алгебра и начала анализа	4	4	276	
Геометрия	2	2	138	
Обществознание	3	3	207	
ВСЕГО:	9	9	621	
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ				
Русский язык	1	1	69	
Физическая культура		1	34	
Физика	2	2	69	
Информатика и ИКТ**		1/1		
Военное страноведение**	1/1	1/1	69	
Основы безопасности жизнедеятельности (основы военной подготовки)	1		35	36
Элективные учебные предметы**	3/3	2/2	207	
ВСЕГО:	8	8	552	36
ИТОГО:	37	37	2518	36
Предельно допустимая нагрузка при 6 дн. учебной неделе	37	37		
Деление на группы	8	8		
ИТОГО часов к финансированию	45	45	2736	

** - Предусматривается деление на подгруппы.

Заместитель начальника по учебной работе

Г.А. Назаретян